Ambientes educativos y protectores

Medidas para reducir caídas desde la altura





En esta oportunidad los niños y las niñas mostraron gran interés por participar de esta experiencia, a través de la cual identificaron las medidas de prevención para reducir accidentes por caídas desde la altura, en donde fue primordial la participación de la profesional quién se encargó de hacer la dramatización para una mayor comprensión; posteriormente los niños y niñas participaron del juego concéntrese en donde fueron levantando una a una las láminas para encontrar las parejas, encontrando imágenes relacionadas con el tema fortaleciendo de esa manera su atención, concentración, percepción y trabajo en equipo.

Nutrición

Alimentación saludable





Los niños y niñas tuvieron la posibilidad de identificar los alimentos saludables y no saludables a través de un conversatorio en el cual se realizó un intercambio de saberes posteriormente cada uno respetando el turno pasó a elaborar un cuadro comparativo a través del cual se encargaron de clasificar los alimentos saludables y no saludables fortaleciendo su atención concentración toma de decisiones e identificación de alimentos teniendo en cuenta lo conversado con la profesional

Hábitos de vida saludable (higiene bucal)





Al momento de participar de la campaña de higiene bucal, los niños y niñas se mostraron bastante motivados a participar en una interesante experiencia la cual cautivó con gran facilidad la atención de todo el grupo en general, ya que al evidenciar que la profesional pintaba en cada diente las caries y bacterias ellos utilizando los cepillos de dientes imitando el movimiento adecuado del cepillo sobre el diente fueron borrando cada una de las bacterias. Dicha experiencia los hizo sentir completamente satisfechos de su trabajo y de la misma manera comprender la importancia de mantener siempre una buena higiene bucal, para prevenir enfermedades y bacterias en la dentadura.

Lavado de manos y prevención de enfermedades





En esta ocasión los niños y niñas participaron de una interesante actividad basada en la importancia del lavado de manos, para ello inicialmente la profesional se encarga de pintar en cada una de las manos una bacteria, la cual al momento de colocar en práctica el correcto lavado de manos los niños y niñas deben enjuagar hasta quitarla, identificando de esta manera qué lavado de manos es la estrategia y herramienta fundamental para prevenir enfermedades.

Proyecto de aula

Rincón: Fábrica de sueños






Al momento de abordar el rincón llamado “fábrica de sueños”, los niños y niñas logran transportarse a un mundo fantástico en el cual su gusto hacia la literatura infantil sale a flote, por medio del cual cada uno se encarga de darle vida al personaje seleccionado, realizando creaciones cortas pero interesantes a medida que fortalecen su expresión gestual verbal y corporal.

Rincón: Creaciones mágicas





En esta oportunidad los niños y las niñas participaron del rincón “creaciones mágicas”, en donde tuvieron la posibilidad de convertirse en piratas, los cuales tomaron la decisión de subir en la embarcación e ir en busca de un interesante tesoro; razón por la cual participaron de un interesante juego en el cual los sonidos onomatopéyicos del mar y particularmente el sonido característico de los piratas jugó un papel primordial, para que pudiesen fortalecer su fluidez verbal, creatividad y de la misma manera disfrutar plenamente de la actividad de juego a través de la cual fortalecieron cada una de sus habilidades y destrezas.

Rincón: arcoíris del conocimiento





En esta oportunidad los niños y niñas participaron muy animados del circuito elaborado por la profesional por medio del cual fortalecieron su corporalidad en donde tuvieron que colocar a prueba su concentración atención percepción ubicación espacial lateralidad y trabajo en equipo

PIGA

Apagón mensual




En esa oportunidad los niños y niñas tuvieron la posibilidad de explorar una estrategia diferente en torno al tema del apagón mensual, por medio de la cual evidenciaron la diversidad de formas que se pueden recrear con la transmisión de luz y de la misma manera identificar la importancia de cuidar y preservar la energía para contribuir al cuidado del medio ambiente, es por ello que los niños y niñas fortalecieron su creatividad, imaginación y percepción del cuidado y ahorro de la energía de una manera diferente a la habitual la cual cautivó por completo su atención.

Caja cuento





Los niños y niñas se mostraron completamente maravillados con la caja cuento, la cual se tornó muy llamativa por ello la profesional a medida que narra la historia y respetando el turno va pasando uno por uno de los niños y las niñas a ser partícipes de cada escena, fortaleciendo su expresión gestual, verbal y corporal; sin dejar de lado que también lograron fortalecer su lectura de imágenes y participación, sin dejar de lado que se incentivó el gusto hacia la literatura infantil abordándola desde una perspectiva completamente distinta, la cual hace parte de una de las propuestas del proyecto pedagógico.

Castillo de fantasía





Los niños y niñas disfrutaron plenamente la semana literaria, en donde la gran mayoría encontraron gusto, atracción y afinidad en el castillo de la fantasía, motivo por el cual allí tuvieron la posibilidad de explorar con diferentes personajes, realizar diferentes actividades como por ejemplo: jugar con pelotas, explorar con títeres, hacer lectura e interpretación de cuentos; disfrutando libremente según sus intereses y necesidades, pero siempre haciendo uso del material didáctico en donde el castillo se volvió la herramienta principal y más llamativa para todos los niños y niñas. Dicha estrategia les permitió sentir un gusto hacia la literatura infantil y de esta manera la profesional aprovecha el momento para ayudarlas a fortalecer su expresión verbal, gestual y corporal, trabajo en equipo e interacciones asertivas.

Dia dulce







Los niños y niñas disfrutaron de un maravilloso día lleno de diversión en el cual tuvieron la posibilidad de disfrutar de diferentes espacios pedagógicos por medio de los cuales fortalecieron su coordinación, atención, concentración, percepción, equilibrio, coordinación viso manual y visopédica, todo a través del juego y la exploración del medio.